

The background features a decorative graphic consisting of three overlapping blue circles of varying sizes, arranged in a diagonal line from the top right towards the bottom right. Two thin, light blue lines intersect at the top left and extend diagonally across the page, framing the central text.

**Memoria de Actividades  
2018**  
Asociación Asperger Islas Canarias

## 1.- El Síndrome Asperger.

El Síndrome de Asperger (en adelante SA) es reconocido por la OMS como un Trastorno Generalizado del Desarrollo de carácter severo y crónico. Por su parte, el *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales, DSM-V*, de reciente publicación, establece una única categoría, el **Trastorno del Espectro Autista (en inglés, Autism Spectrum Disorder, ASD)** quedando el SA integrado en la misma.

Caracterizado por un déficit en tres áreas nucleares: interacción social, lenguaje y comunicación e inflexibilidad cognitiva. Estos déficits se traducen en dificultades importantes en la vida cotidiana para relacionarse con los demás, ampliar su campo de interés habitualmente muy restringido, planificar y programar actividades futuras, organizar su tiempo.

El SA se manifiesta en cada persona de diferente forma, aun así, podemos decir que las personas afectadas por este trastorno se caracterizan por una **falta de habilidades sociales**, una capacidad limitada para mantener una conversación recíproca y un interés absorbente en un tema particular. Así mismo, presentan dificultades en la comunicación social y en la flexibilidad mental y comportamental.

Considerado como un trastorno de relación social, dificulta su adaptación a las demandas sociales del entorno. Ocasiona problemas en la interacción social recíproca debido a la falta de empatía y a las dificultades para ponerse en el lugar mental del otro.

Las personas afectadas sufren **enormes dificultades de adaptación social** y, en gran frecuencia, problemas de marginación y rechazo, a pesar de ser muy capaces intelectualmente, poseer un lenguaje correcto, habilidades excepcionales de memoria a largo plazo y un estilo de pensamiento predominantemente visual.

Debido al déficit social, las personas con SA presentan una falta de modulación de la conducta social. Los errores de sus conductas sociales se deben, entre otros factores, a no entender las consecuencias de sus actos en los **sentimientos de los demás** y por ello, no saben elegir una alternativa más apropiada o sutil.

Se sabe, que las dificultades que tienen para entender las reglas sociales “implícitas” y la falta de apreciación del efecto de sus conductas en los demás, requiere la enseñanza explícita y concreta de códigos sociales de conducta. La persona con SA aprende los **códigos de conducta**, mejor

mediante el análisis y las instrucciones intelectuales que a través de la intuición natural.

Como consecuencia, sufren enormes dificultades de adaptación social y, en gran frecuencia, problemas de marginación y rechazo. Teniendo en cuenta que se dan entre 3 y 7 casos por cada 1000 nacidos vivos. Y que Canarias cuenta con un padrón de 2.108.121 residentes, podríamos estar hablando de que entre 6.324 y 14.757 personas de las islas podrían ser previsiblemente personas con SA (datos obtenidos del ISTAC, 1 de enero de 2017).

## **2.- ASPERCAN ¿Quiénes Somos?**

La Asociación Asperger Islas Canarias (ASPERCAN) nace de la inquietud de un grupo de familiares que lejos de ver sus necesidades e inquietudes cubiertas por la estructura sociosanitaria existente, deciden agruparse y con personalidad jurídica luchar por los derechos de sus hijos e hijas e incluso por los propios, que tantas veces se ven truncados a la hora de acceder, en condiciones de equidad, a los servicios que ofrece la sociedad en todos los aspectos, educación, sanidad, ocio y tiempo libre, etc.

De esta manera, el 24 de septiembre de 2005, se constituye ASPERCAN organización que hoy destaca entre sus fines la atención y apoyo a las personas y grupos sociales afectados por el Síndrome Asperger, promoviendo y potenciando todas aquellas actividades, servicios y recursos que permitan una mejora de la calidad de vida de las personas afectadas, en condiciones de equidad, así como el incremento y mantenimiento de su bienestar social.

La asociación no limita su actuación a sus afiliados, sino que abre sus puertas a todas aquellas personas que necesitan orientación, información y/o asesoramiento, ya que es el único recurso que presta atención específica al Síndrome Asperger.

## **3.- Nuestros fines**

- Defender los derechos de las personas con Trastorno Generalizado del Desarrollo, las personas con espectro Autista asociado, compatible con Síndrome de Asperger y a sus familias, promover su diagnóstico precoz, tratamiento, educación, desarrollo personal y plena integración social y laboral.

- La promoción de actuaciones que permitan la prevención y eliminación de cualquier discriminación por razón de raza, sexo o por cualquier otra condición o circunstancia personal o social.
- La asociación tiene por objeto la atención y apoyo a las personas y grupos sociales afectados, promover y potenciar todas aquellas actividades, servicios y recursos que permitan una mejora de la calidad de vida de las personas afectadas, en condiciones de igualdad, así como el incremento y mantenimiento de su bienestar social.

Todo ello a través de actividades asistenciales, educativas, recreativas, culturales y deportivas mediante la promoción, creación, organización o patrocinio de centros de diagnóstico o centros de terapia, centros de pedagogía especial, residencias, unidades de capacitación para el trabajo, talleres protegidos, unidades hospitalarias, servicios médicos, de conformidad con los planes de actuación que aprueba la Asamblea General, así como la formación de profesionales de la educación, sanidad y asuntos sociales, información y asesoramiento sobre problemas generales del Síndrome de Asperger, publicación de libros y guías sobre el mismo y, en general, la representación y defensa de los intereses de las personas afectadas ante toda clase de organismos, administración central, institucional, local y autonómica, personas físicas o jurídicas, entidades públicas o privadas de cualquier clase o naturaleza, tanto nacionales como internacionales.

#### **4.- Delegaciones y asociados**

La sede principal de ASPERCAN se encuentra en **Gran Canaria** con teléfono fijo 928 22 58 34, móvil 691470119 y correo electrónico [ts.grancanaria@aspercan.com](mailto:ts.grancanaria@aspercan.com) se encuentra en la C/ Pino Apolinario, 82, CP. 35014, en la ciudad de Las Palmas de Gran Canaria, donde se centralizan y coordinan todas sus acciones.

La delegación de **Lanzarote** se encuentra en Lanzarote en el Centro Cívico Playa Honda C/ Fragata, s/n 35509 San Bartolomé Tel.: 606 878 650: [ts.lanzarote@aspercan.com](mailto:ts.lanzarote@aspercan.com)

Se comienza la actividad en **Fuerteventura**, haciendo uso puntual de Centros socioculturales cedidos por el Ayuntamiento de Puerto del Rosario, pero sin contar con uno propio, el teléfono de contacto es el mismo que para Lanzarote, y el correo electrónico es [ts.fuerteventura@aspercan.com](mailto:ts.fuerteventura@aspercan.com)

La delegación de **Tenerife** se encuentra ubicada en el Centro Ciudadano de Las Madres, en La Laguna. En el término municipal de La Laguna. El teléfono de contacto es 678801807 y correo electrónico [ts.tenerife@aspercan.com](mailto:ts.tenerife@aspercan.com)

Las actividades, proyectos y servicios que más adelante se explicarán, se llevan a cabo en diversos puntos de las islas, haciendo uso de los espacios y recursos públicos, como centros cívicos, centros educativos, parques, playas, etc.

El año 2018 terminó con 53 asociados/as en la isla de Tenerife, 78 en Gran Canaria, 36 en Lanzarote y 3 en Fuerteventura.

## **5.- El Voluntariado en la organización**

El papel del voluntariado en la organización es de vital importancia. Actualmente ASPERCAN cuenta con un equipo de voluntariado en activo compuesto por 19 personas en Gran Canaria, 14 en Lanzarote y 12 en Tenerife, siendo ellas quienes asumen la planificación y puesta en marcha de las diversas actividades, siempre acompañadas y asesoradas por la responsable de las Actividades y el Voluntariado.

El voluntariado participa directamente en las siguientes áreas: Ocio y Tiempo Libre, Habilidades de Autonomía Personal y Social, Actividades Deportivas, Captación de Fondos y Acciones de Difusión.

En la actualidad, evaluando las acciones pasadas y tomando conciencia del potencial que puede llegar a tener un equipo de voluntariado, la entidad hace especial hincapié en mantener un equipo de voluntarios activos que enriquezca el trabajo que desde la asociación se realiza.

Durante el 2018 se ha continuado con las líneas de trabajo iniciadas años anteriores, realizando acciones de captación, formación y acompañamiento del voluntariado. Las campañas de captación se realizan a través de dos vías, medio de redes sociales y medios de comunicación, a través de charlas informativas en las universidades de la comunidad autónoma y otras acciones de difusión.

En otras ocasiones son los/as voluntarios/as quienes nos contactan directamente porque descubren la labor de la asociación y sienten interés en participar o realizar prácticas.

En relación a la formación, se ofrecieron diversos encuentros en cada una de las islas, generalmente a comienzos y mediados del curso escolar. Además, se acompaña al voluntario/a en todo momento, ofreciéndole asesoramiento puntual cuando se considera necesario. Así mismo, a

los/as voluntarios/as que colaboran con la Asociación se les garantiza una supervisión, seguimiento y acompañamiento durante todo el proyecto. Además de hacerles llegar información relativa a cursos/formaciones que pudieran resultar de interés a los/as voluntarios/as, organizada por Aspercan, o por otras entidades.

Así pues, el voluntariado en ASPERCAN es una herramienta con dos caras. Por un lado, canal de difusión para el conocimiento de las especificidades del colectivo y por otro imprescindible apoyo para la continuidad de la vida de la entidad.

En 2018 se actualiza el plan de voluntariado de la entidad que tiene como fin último, establecer y consolidar las líneas estratégicas de captación, acogida, organización, formación y seguimiento de voluntariado para poner en marcha acciones de la sensibilización, información, formación e inclusión del colectivo, así como aquellas otras propuestas por el equipo de voluntariado, personal de la entidad, junta directiva o las propuestas de la Asamblea General de Asociados/as.

## **6.- Instituciones y entidades Colaboradoras en 2018**

**Confederación Asperger España.** Confederación que compone en su conjunto a las Asociaciones de SÍNDROME DE ASPERGER de ámbito nacional y autonómico.

**Plena Inclusión Canarias.** Federación de la que ASPERCAN forma parte. y que representa en Canarias a las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y a sus familias. Convoca diversas iniciativas para las familias y profesionales de las organizaciones federadas, de carácter formativo y participativo.

**ACTRADE, APAELP y APNAPL (otras asociaciones...).** Coordinación para distintas actividades organizadas durante el año como son la celebración del Día Mundial para la Concienciación sobre el Autismo, la Feria Gran Canaria Accesible...

**Salsas Diamante.** Se ha firmado un convenio con esta empresa, por el que anualmente donará una cantidad de dinero para las actividades relacionadas con las habilidades sociales y de autonomía personal de los usuarios/as.

**EDIGAL.** Empresa colaboradora que suministra gratuitamente material de difusión para la asociación de forma puntual.

**Fundación DISA.** Entidad que ha colaborado en la realización de actividades artísticas en la isla de Tenerife.

**Fundación CEPSA.** Entidad que nos ha galardonado con el Premio Valor Social 2017.

**Fundación SATOCAN Júnguel San Juan.** Entidad que nos ha apoyado para la realización de actividades que fomenten el desarrollo pleno de la infancia con Síndrome de Asperger.

**Obra Social de La Caixa.** Entidad que ha prestado colaboración financiera durante el año 2018 a través de las oficinas locales.

**Gobierno de Canarias, Consejería de Empleo, Políticas Sociales Y Vivienda.** Durante el año 2018, ASPERCAN fue beneficiaria de tres subvenciones desde esta consejería, concretamente desde el Área de Políticas Sociales, Discapacidad y Dependencia.

**Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria.** La Concejalía de Cohesión Social e Igualdad ha subvencionado el proyecto “Programa de sensibilización e inclusión de personas con Síndrome de Asperger” un año más, como es habitual en el ejercicio de la asociación.

**Cabildo de Gran Canaria.** El Cabildo de Gran Canaria colaboró con ASPERCAN en 2018 cofinanciando el proyecto “Programa de sensibilización e inclusión de personas con Síndrome de Asperger”.

**Ayuntamiento de Arrecife:** La Concejalía de Cultura del Ayuntamiento de Arrecife, ha colaborado en actos como el Día de concienciación sobre el Autismo y el desarrollo de las actividades habituales que realizamos en la asociación mediante el proyecto de “Conocimientos y respuestas al Síndrome de Asperger en el municipio de Arrecife”.

**Ayuntamiento de San Bartolomé:** La Concejalía de Bienestar Social ha subvencionado el proyecto “Apoyo a las familias de personas Síndrome de Asperger” a través de la nominada contemplada en sus presupuestos, un año más. Además de colaborar con la cesión de espacios para el desarrollo de las actividades habituales.

**Ayuntamiento de Tías:** Ha colaborado subvencionando las actividades y talleres destinados al desarrollo de las habilidades de los usuarios.

**Ayuntamiento de Puerto del Rosario:** En la cesión de espacios en la vía pública, para ubicar una mesa informativa en el día del Autismo y el espacio para realizar la I Jornada Insular sobre el Síndrome de Asperger en la isla.

**Cabildo de Lanzarote:** El Cabildo de Lanzarote, ha mantenido, desde 2014, su compromiso con la nominada anual, subvencionando el proyecto “Educación, diversidad e inclusión”. Así como, ofreciendo la colaboración en ciertos eventos como el Día de Concienciación Mundial por el Autismo, las Jornadas, y algunos eventos solidarios.

**Gerencia del Hospital DR. José Molina Orosa de Lanzarote:** Cediendo los espacios en los principales Centros de Salud y el Hospital General para establecer mesas informativas, donde hemos tenido la oportunidad de dar a conocer el Síndrome de Asperger y la labor de Aspercan.

**Asociación Tinguafaya, Asoc. Sociocultural Creciendo Yaiza, Asociación Adislan y Asoc. Acompañar.** Coordinación para la organización o colaboración en distintas actividades durante el año, como la celebración del Día mundial del autismo y eventos solidarios.

**Club Rotary, Sociedad la Democracia Arrecife, Aeródromo de Lanzarote,** Ofreciendo espacio físico y material para la organización del bingo solidario.

**Empresas Naviera Armas, Líneas Romero, Hotel Beatriz, Aquapark, Rancho Texas, Aloe Plus, La Miñoca, La Bulla, La Raspa, Pescasol, Suministros textiles, (y otros)** donativo regalos para eventos solidarios.

**Auditorio de Tenerife:** Con esta institución se planteado varias colaboraciones para residencias artísticas para usuarios adultos de nuestra entidad en colaboración con músicos profesionales también residentes.

**Teatro Leal de La Laguna:** Con este teatro, dependiente del Ayuntamiento de La Laguna, tenemos un convenio de colaboración para cesión del espacio para la realización del proyecto de video creación: PuzzleAtípico.



**Tenerife Solidario. Cabildo de Tenerife.** Aspercan Tenerife está inscrita como entidad colaboradora desde octubre de 2016. Desde esa fecha se ha participado de los eventos organizados por esta entidad como la gala solidaria en el Auditorio de Tenerife, o las jornadas de información de entidades de voluntariado organizado por la ULL.

**TEA (Tenerife Espacio de Las Artes).** A través del área de educación nos inscribimos en sus actividades generales y adaptadas para poder realizar visitas y actividades guiadas por los profesionales del Museo.

**Unidad Infanto Juvenil. Salud Mental. Hospital Universitario de Tenerife.** Coordinación con el equipo de diagnósticos y tratamiento para derivación de personas con S.A e intercambio de información en la materia.

**Ayuntamiento de La Laguna. Área de Participación Ciudadana.** Realizamos nuestras actividades en el Centro Ciudadano de Las Madres y **formamos** parte del Consejo de Centro que se reúne una vez al mes para poner en común las actividades y servicios que se dan las distintas asociaciones que se ubican en el Centro.

**Aula Solidaria. Universidad de La Laguna.** A través del Aula Solidaria de la Universidad mantenemos un convenio para que los voluntarios de distintas carreras universitarias puedan hacer horas en la entidad a cambio de créditos. 25 horas de voluntariado equivalen a 1 crédito universitario, pudiendo realizar hasta un total de 6 créditos.

**APANATE (Asociación Canaria del Trastorno del Espectro Autista).** Con esta entidad compartimos dos proyectos de mediación cultural: PlaTea y PuzzleAtípico y nos coordinamos para celebración conjunta de formaciones y eventos a lo largo del año.

**Fundación Santa Cruz Sostenible.** Con la que realizamos salidas periódicas a espacios naturales con la compañía de sus guías y montañeros.

## 7.- Proyectos ejecutados en 2018

- **Programa de Sensibilización e Inclusión de Personas con Síndrome de Asperger en Canarias (ejecutado en las islas de Gran Canaria, Lanzarote y Tenerife)**

**Financiadores:** Dirección General de Discapacidad y Dependencia del Gobierno de Canarias con cargo al IRPF (Tenerife), Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria y Cabildo de Gran Canaria (Gran Canaria) y Ayuntamientos de Tías, San Bartolomé y Arrecife (Lanzarote).

**Periodo de ejecución:** 1 de enero de 2018 – 31 de diciembre de 2018

El proyecto tuvo como finalidad la inclusión sociocomunitaria de las personas con SA, previniendo y atendiendo las situaciones de riesgo y apoyando a las unidades familiares canarias.

Para ello, se llevaron a cabo acciones de sensibilización en centros educativos y sanitarios, a través de charlas dirigidas a profesionales.

También se realizaron actividades de inclusión como talleres de autonomía personal y habilidades sociales, con el fin de empoderar a los/as usuarios/as hacia un adecuado desarrollo personal y social.

Por otra parte, se desarrollaron campañas de captación de voluntarios, procesos de acogidas para todos los nuevos integrantes y encuentros formativos, siempre en aras de promocionar el voluntariado de calidad en ASPERCAN.

Por último, en el marco del proyecto se desarrollaron atenciones dirigidas a familias asociadas y no asociadas, que buscaban información y orientación a diversos recursos o asociarse en la entidad, y actividades trimestrales dirigidas a las familias.

## ❖ Programa de asesoramiento e intervención educativa como compensación a las desigualdades de alumnado con Síndrome de Asperger.

**Financiador:** CONFAE

**Periodo de ejecución:** 2018

El proyecto tuvo como finalidad la formación a profesorado y charlas de sensibilización a alumnado en Síndrome de Asperger.

## ● Programa de inserción sociolaboral para personas con Síndrome de Asperger.

**Financiador:** Consejería de Empleo, Política Social y Vivienda del Gobierno de Canarias

**Periodo de ejecución:** 1 de septiembre de 2018 – 31 de diciembre de 2018

El proyecto tuvo como objetivo general Lograr la inclusión social de las personas con Síndrome de Asperger a través del acceso al mundo laboral y la mejora de su empleabilidad y para ello se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Talleres de habilidades personales y sociales para el empleo.
- Talleres de herramientas para la búsqueda de empleo.
- Itinerarios personalizados de inclusión para cada usuario/a.
- Seguimiento y acompañamiento a usuarios/as en los itinerarios personalizados.
- Formación a las empresas sobre TEA y Síndrome de Asperger.
- Acompañamiento del usuario/a en la empresa.

## ❖ Patios Dinámicos

**Financiador:** Fundación CEPESA

**Periodo de ejecución:** 1 de enero de 2018 – 31 de julio de 2018

Patios Dinámicos es un programa y herramienta de Inclusión escolar, mediante la cual el momento del recreo escolar cobra sentido para el alumnado con trastorno en el Espectro Autista (TEA)

haciéndole partícipe del mismo junto con el resto de alumnado que voluntariamente quiera participaren los juegos propuestos. La metodología que se utiliza es ajustada a los niños/as con TEA, siendo práctica también para los menores neurotípicos (neurotípico: persona con desarrollo dentro de la normalidad estadística). Los apoyos visuales son la baza fundamental para la comprensión del juego y el desarrollo del mismo en un recreo. La intervención en el tiempo de recreo se realiza en grupos abiertos, donde cada alumno o alumna es libre de participar o no y que se tiene especial cuidado en no ""etiquetar" al alumno o alumna con TEA. A través del juego se potencian áreas específicas de las personas con Síndrome de Asperger (habilidades sociales, comunicación, motricidad, etc). y a su vez favorece un clima de entendimiento y respeto a cerca de las características personales del alumnado, lo cual favorece la inclusión y la prevención del bullying. La asistencia del profesional que realice la intervención en los recreos será de una o dos veces por semana (a determinar en función de la necesidad de cada alumno/a) durante el tiempo que se estime oportuno para cada caso.

- **Programa de desarrollo personal y social de la infancia con Síndrome de Asperger**

**Financiador:** Fundación SATOCAN Júnguel San Juan

**Periodo de ejecución:** 1 de enero de 2018 – 31 de julio de 2018

Dentro del marco de este proyecto se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- **Atención individualizada a familias:** Se trata de una actividad que se ha realizado a lo largo de toda la ejecución del proyecto, y por la que las familias asociadas acuden a la sede social o hacen consultas telefónicas para resolver dudas relacionadas con el Síndrome de Asperger, sobre el proceso diagnóstico, ayudas y prestaciones sociales, necesidad de apoyo en el ámbito educativo, o derivación a otros recursos. Se realizaron un total de 73 atenciones en la sede principal de ASPERCAN.
- **Apoyo psicoterapéutico a familias:** Actividades dirigidas exclusivamente a las familias asociadas, en la que se ofrece apoyo y formación para facilitar la expresión de sentimientos, inquietudes y preocupaciones, así como sentirse entendidos por personas que se encuentran en situaciones similares. Además, estos encuentros fomentan la implicación de las familias con la Asociación y fomentan el sentimiento de pertenencia a un colectivo que les representa. Se han llevado a cabo los siguientes (menos el mes de

agosto) en el Centro de Las Coloradas.

- Talleres de habilidades sociales: Esta actividad, dirigida al grupo de niños y niñas se ha desarrollado todos los meses de ejecución del proyecto, seis veces al mes. Se ha trabajado de manera lúdica, de forma que resulten actividades divertidas y que mantengan la motivación en los/as usuarios/as para seguir acudiendo. En estos talleres se trabaja principalmente el reconocimiento y la expresión de emociones, resolución de conflictos, asunción de normas sociales... Las actividades se realizaron en el Centro de Las Coloradas.
- Talleres de autonomía personal: Este taller se desarrolló con el grupo de niños y niñas, tres veces al mes, trabajando con ellos el desarrollo de la autonomía personas a través de actividades centradas en la higiene y el cuidado personal, la alimentación sana y adecuada, y la vida en sociedad y en el hogar. Adquirir estos hábitos permite a los/as usuarios/as mejorar sus capacidades de aprendizaje y de relacionarse con los/as demás. Las actividades se realizaron en el Centro de Las Coloradas.
- Talleres de psicomotricidad: Esta actividad se dirigió a los niños y niñas más pequeños/as de la asociación y se desarrolló tres veces al mes. A través de las mismas, se mejora las habilidades de motricidad fina y gruesa básicas. Las actividades se realizaron principalmente en el Aula de Psicomotricidad en el Centro de Las Coloradas, pero también se realizaron en diferentes parques de la ciudad.
- Ocio con familias: Se ha desarrollado una salida al mes (menos en agosto) de ocio familiar, en la que todos los usuarios/as y sus familiares han participado conjuntamente, llevando a cabo encuentros en donde lo más importante ha sido el intercambio de experiencias y apoyo mutuo, especialmente entre familiares.
- Atención a orientadores/as escolares: Se ha mantenido a lo largo de toda la ejecución del proyecto dándose desde ASPERCAN las respuestas necesarias para cubrir las necesidades formativas y orientativas demandadas por el profesorado y por el personal de orientación escolar del centro solicitante, tanto de los centros que recibieron formación como de otros centros que nos solicitaron asesoramiento puntual. Las pautas y estrategias facilitadas para trabajar con alumnado con Síndrome de Asperger se han dado a través de sesiones formativas impartidas en los centros educativos, contacto telefónico o correo electrónico ofreciendo herramientas alternativas útiles para la inclusión educativa del alumnado con

SA en las aulas y visitas al centro para ofrecer asesoramiento directo a las personas interesadas.

- Formación a docentes en centros educativos: Formación grupal desarrollada por la psicóloga y dirigida a los equipos docentes de los centros educativos para con el fin de dar a conocer el Síndrome de Asperger, así como conocer la metodología de actuación adecuada para atender a las necesidades de niños y niñas con SA en aulas ordinarias. A lo largo del 2018 se desarrollaron charlas formativas sobre el TEA y Síndrome de Asperger a los equipos docentes de los siguientes centros educativos con un total de 117 docentes formados.

### ❖ Programa de “Educación, diversidad e inclusión”

**Financiador:** Consejería de Bienestar Social del Cabildo de Lanzarote

**Periodo de ejecución:** 1 de enero de 2018 – 31 de diciembre de 2018

El proyecto tuvo como finalidad lograr una inclusión efectiva de las personas con síndrome de Asperger en la comunidad educativa en concreto, y en la sociedad en general, informando y formando sobre el síndrome de Asperger, ofreciendo pautas y herramientas para proceder a los profesionales de la educación, previniendo y/o eliminando el acoso escolar en el aula y en el centro educativo, implicando a diversos agentes sociales en el proceso de inclusión de las personas con Síndrome de Asperger e informando de la existencia de la Asociación y su labor en la isla, como punto de referencia para las personas con SA y sus familias.

Para ello, se llevaron a cabo acciones como:

- Reuniones con los/as tutores/as, orientadores/as y docentes en general, de los centros educativos donde cursan estudios los/as usuarios/as de Aspercan, para trabajar aspectos como: el conocimiento de las características de las personas con Síndrome de Asperger, pautas para trabajar con ellos, tanto dentro como fuera del aula, orientación sobre la adaptación del material y de los métodos a las necesidades específicas, centrando la atención sobre los puntos débiles y fuertes de cada niño/a, a fin de trabajarlos y potenciarlos. Se han solventado dudas planteadas, con el objetivo principal de formar y dotar de estrategias para una adecuada intervención a los docentes, como agentes directos

implicados en la inclusión de la persona SA. Posteriormente, han tenido lugar reuniones de coordinación y seguimiento con el equipo docente, trabajando en red con los profesionales implicados en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumno/a con síndrome de Asperger.

- Dinámicas en el aula para la prevención o eliminación de situaciones de acoso escolar, ya que, debido al desconocimiento por parte de los demás alumnos/as, a cerca de las características de dicho síndrome, tiene lugar un elevado porcentaje de casos de acoso durante la etapa educativa. Se han puesto en marcha dinámicas grupales con las que se pretende, entre otros: atajar las situaciones de acoso escolar que sufren las personas con síndrome de Asperger; dar a conocer al resto de compañeros/as las características del alumno/a con síndrome de Asperger; favorecer la inclusión y pertenencia del alumno/a en su grupo de iguales y centro educativo. A través de estas dinámicas, se ha trabajado sobre aspectos que pueden estar influyendo en algunos de los comportamientos. Con esto nos referimos a prejuicios, malos entendidos o ideas erróneas, para ello se facilita información sobre el síndrome de Asperger, y se ha tratado de dotar de herramientas de resolución de conflictos para situaciones que pudiera acaecer en el futuro. Las formaciones llevadas a cabo han sido dinámicas y adaptadas al nivel educativo que correspondía según el caso, explicando, no solo las características de la persona con síndrome de Asperger, sino también la educación en valores, con el fin de hacer entender al grupo de iguales las diferencias y peculiaridades de cada persona, se ha trabajado sobre la necesidad de respetar la diversidad, e incluirla en nuestro colegio en particular, y en la sociedad en general. Así mismo, se ha tratado de ofrecer información sobre las repercusiones negativas que el acoso escolar puede tener sobre quien lo sufre. Dichas dinámicas han sido solicitadas por la familia, o el mismo centro educativo.
- Además, se han llevado a cabo otra serie de acciones, como han sido la organización de jornadas informativas, formativas, culturales, que no se han limitado a la comunidad educativa, sino que han beneficiado a la población en general, y han continuado dando a conocer la actividad de la asociación en la isla, cuyos objetivos principales han sido los de informar y sensibilizar a la población con el Síndrome de Asperger e implicar a la sociedad en el proceso de inclusión.

Entre ellos, podemos señalar, el desarrollo de una Jornada de Formación a nivel Insular sobre el Síndrome de Asperger, en la cual se ha ofrecido, en este caso, formación sobre el Síndrome de Asperger en el mundo laboral, y ha estado dirigida a profesionales de los ámbitos social, sanitario, educativo; a familiares y amigos/as de personas síndrome de Asperger, así como a cualquier persona de la población, interesada en saber más.

Otra de las acciones que destacamos, son mesas informativas ubicadas en puntos de interés, donde se ha ofrecido información a las personas interesadas.

Así como eventos lúdicos y solidarios, que han servido para visibilizar, aún más, la labor de ASPERCAN en la isla.

### ❖ **Programa de Actividades de ocio y tiempo libre, talleres de autonomía, habilidades sociales. Formación y consolidación del equipo de voluntarios/as.**

**Financiador:** Ayuntamiento de Arrecife

**Periodo de ejecución:** 1 de enero de 2018 – 31 de diciembre de 2018

El objetivo principal que, un año más, se persigue con este programa, es lograr una inclusión efectiva de las personas con síndrome de Asperger, mejorando la calidad de su tiempo de ocio, sus habilidades sociales y autonomía personal, implicando a otros agentes en el proceso, como este caso sería el grupo de voluntariado.

Para ello, se han desarrollado distintos tipos de actividades, divididas por grupos de edad, por un lado, para el grupo de “peques” (con edades comprendidas entre los 4 y los 12 años), adolescentes (de 13 a 18 años) y recientemente se ha creado un tercer grupo para dar respuesta, a los cada vez más adultos, de más de 18 años, que han llegado a la Asociación. Las actividades realizadas han sido:

- **Psicomotricidad fina:** Con el fin de potenciar las habilidades motoras finas, área que algunos de los chicos y chicas SA tienen menos desarrollada, se han realizado diferentes talleres de labores manuales, aprovechando diferentes motivos (Carnavales, Navidades, Día de Canarias...)



- **Psicomotricidad gruesa:** Se llevaron a cabo, con material específico, actividades donde se ha trabajado todas las partes del cuerpo, por medio de movimientos como caminar, correr, saltar y demás actividades que requieren esfuerzo y fortalece cada parte del cuerpo.
- **Deportivas:** Tras una evaluación previa del grupo de chicos/as SA, se valora que existe una baja predisposición hacia la participación en actividades deportivas, por la falta de comprensión de normas del juego, en muchos de los casos. Es por ello, que se han realizado actividades deportivas con contenido lúdico, alternativas a los tradicionales, juegos de equipo, donde ellos puedan realizar actividad física, a la vez que interactúan y colaboran con sus iguales. Algunos ejemplos han sido: gymkanas, natación, paddle surf, baile, ...
- **Culturales:** El grupo de chicos ha participado en distintas actividades culturales ofrecidas, tales como visitas a los museos, exposiciones, cine; con la ventaja añadida de que han interactuado con otros chicos/as que participaron en las mismas, ajenos a la Asociación.
- **Autonomía personal:** Aunque, el eje transversal de todas las actividades es el fomento de la autonomía, también han sido desarrolladas actividades donde se ha trabajado de manera más concreta. Entre este tipo de actividades, se han realizado: talleres de cocina (Donde se ha abarcado, desde ponerse de acuerdo con el grupo sobre la receta, preparar la lista con los ingredientes necesarios, hacer la compra, cocinar con la ayuda y supervisión del personal a cargo), aprender a manejar del dinero, uso del transporte público...
- **Habilidades sociales:** Al igual que en la anterior, se ha trabajado de manera transversal, no obstante, se realizaron talleres donde se abarcó específicamente, a través de “talleres de teatro”, donde los mismos chicos y chicas han representado escenas de la vida cotidiana, mediante juegos de rol (ir al médico, situaciones en clase, hablar con el personal de una tienda, pedir una dirección...) que luego llevarán a la práctica en sus actividades en el exterior.
- **Actividades al aire libre:** Se han desarrollado con frecuencia, actividades de contacto directo con la naturaleza y el medio ambiente: realización de rutas guiadas, senderos, excursiones a la playa, a parques acuáticos, a otras islas, etc.

Por último, otra rama de este programa, es la consolidación y formación del grupo de voluntarias/os. Se han ofrecido dos formaciones anuales sobre el Síndrome de Asperger y las

estrategias recomendadas, para un mejor desarrollo de las actividades en las que participan, así mismo han tenido lugar encuentros periódicos, para la organización del calendario mensual de actividades, y el contenido de las mismas. Por último, se han fomentado encuentros en ambientes más distendidos, para conseguir la consolidación y motivación del grupo.

## ❖ Programa de Apoyo a las Familias de personas con Síndrome de Asperger

**Financiador:** Ayuntamiento de San Bartolomé

**Periodo de ejecución:** 1 de enero de 2018 – 31 de diciembre de 2018

El principal propósito que se ha perseguido con el desarrollo de este programa, ha sido incrementar el bienestar de las familias, como principales cuidadoras, con el objetivo general de conseguir una inclusión plena y efectiva de las personas con síndrome de Asperger. Para ello se han llevado a cabo actuaciones, como:

- Atenciones individualizadas a madres y padres que han acudido a la asociación, ofreciéndoles un protocolo de actuación (información sobre cómo conseguir el diagnóstico, recursos sanitarios, recursos educativos, prestaciones económicas a las que tienen derecho las familias, reconocimiento de discapacidad y/o de familia numerosa, en su caso); defensa de los derechos del chico/a SA cuando la familia ha transmitido alguna dificultad en cualquier ámbito de su vida diaria, ofreciendo asesoramiento, orientación, formación y apoyo a los profesionales y/o personas implicadas; información continua sobre guías, normativa, artículos, conferencias, becas, que han resultado de interés para el colectivo.
- Escuelas de Familias, basándonos en una metodología de trabajo teórica y experiencial, se han realizado presentaciones sobre temas relacionados con el día a día de una persona con Trastorno del Espectro del Autismo, ofreciéndoles la oportunidad a las familias de que compartan sus dudas y reflexiones, generando un intercambio de experiencias entre las familias, y también entre los adultos con TEA.
- Encuentros familiares: La última actividad encuadrada en este proyecto que nos ha ocupado, ha tratado de fomentar un espacio lúdico y distendido, donde las madres, padres, hermanas, hermanos, abuelos/as de personas con Síndrome de Asperger, han podido

disfrutar del tiempo de ocio con sus hijos/as, en actividades recreativas, tales como comidas, fiestas puntuales, excursiones, fomentando con ello la cohesión del grupo.

❖ **Actividades de ocio y tiempo libre, talleres de autonomía, habilidades sociales.**  
**Formación y consolidación del equipo de voluntarios/as.**

**Financiador:** Ayuntamiento de Tías

**Periodo de ejecución:** 16 de noviembre de 2018 – 31 de diciembre de 2018 (finalización del proyecto: 16 de noviembre del 2019)

El objetivo de este proyecto ha sido lograr una inclusión efectiva de las personas con Síndrome de Asperger, por un lado, a través de la información y sensibilización de la población y, por otro lado, mejorando la calidad del tiempo de ocio de las personas con SA, así como sus habilidades sociales y autonomía.

Las actuaciones realizadas han sido:

- **Actividades deportivas:** Se destacan en este apartado, las sesiones de natación celebradas en el parque deportivo municipal de Arrecife y, para los más pequeños, se han trabajado capacidades motoras como la coordinación y el equilibrio mediante juegos y sesiones de psicomotricidad.
- **Actividades culturales:** Dichas actividades suponen no solo una fuente de conocimiento, sino que, además, promueven la interacción social entre los participantes. Es por ello que basado en los gustos e intereses de los propios usuarios, este año hemos ido recopilando visitas a diversos lugares de referencia.
- **Talleres de autonomía personal:** Aunque haya actividades directamente referidas a la autonomía personal, en ASPERCAN estamos continuamente intentando que los chicos trabajen su autodeterminación y, por lo tanto, cualquier actividad planteada es buena para que cada uno de ellos sea encargado de cuidar su material y de hacer las tareas individualmente para así garantizarles el desarrollo que necesitan.
- **Habilidades sociales:** Al igual que en la anterior, es algo que se trabajará de manera transversal, no obstante, se reservan algunos talleres para trabajarlo de una manera más

específica. Para ello, una de las actividades que realizadas este año ha sido el Taller de Teatro, donde los mismos chicos y chicas han representado escenas de la vida cotidiana, mediante juegos de rol (ir al médico, situaciones en clase, hablar con una dependienta, pedir una dirección, salir a cenar...) que luego llevarán a la práctica en sus actividades en el exterior.

- Actividades al aire libre: Aunque las actividades más dirigidas se suelen realizar en las inmediaciones del centro en el que se ubica nuestra sede, se ha intentado buscar espacios al aire libre donde poder realizar actividades donde los chicos y chicas de la asociación puedan estar en contacto directo con la naturaleza y el medio ambiente.
- Talleres de manualidades: Con el fin de potenciar las habilidades motoras finas se han realizado talleres de labores manuales, donde los chicos realizan diferentes trabajos, como pintar, recortar, pegar, crear figuras con piezas, etc.

### ❖ Proyecto Mosaico de Sonidos

Desde el mes de diciembre de 2017 y hasta junio de 2018 participamos en el proyecto Mosaico de Sonidos. Este proyecto se realizó en colaboración con Plena Inclusión y la Orquesta Sinfónica de Tenerife y culmina con una serie de actuaciones en el Auditorio de Tenerife en los meses de abril y mayo donde participan varios de nuestros usuarios y usuarias mayores. En mayo de 2018 se estrenó la obra: La Flor de Otro Mundo en el Auditorio de Tenerife.

### ❖ Proyecto Platea, Teatro Inclusivo

Desde septiembre de 2017 se realizan de forma regular las clases de Teatro Inclusivo, en colaboración con la asociación APANATE y financiado por la Fundación DISA.

A estas clases asisten algunos de nuestros jóvenes, de manera regular, una vez a la semana desde septiembre de 2017 a junio de 2018 y terminó con la actuación de la obra: El Mago de Oz, en el Paraninfo de la Universidad de La Laguna donde participaron también actores y actrices profesionales.

En esta obra recaudamos 2.900 euros en su estreno.

- **Proyecto de Vídeo y Performance PuzzleAtípico**

En octubre de 2017, comienza, en colaboración con el Museo de Arte Contemporáneo de León y el Teatro Leal de La Laguna, el proyecto de video creación y performance: PuzzleAtípico.

Este proyecto usa la metodología del video para la realización de piezas individuales que son acompañadas por un trabajo de performance.

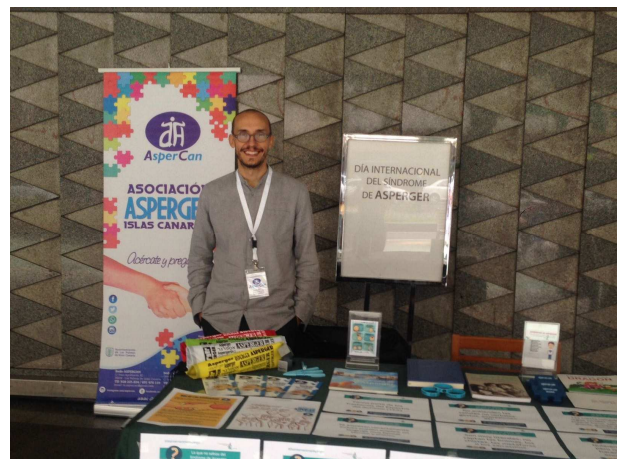
En Julio de 2018 estrenó en el Teatro Leal su última creación: Objetivo Exótico

En noviembre de 2018, se realizó también una función benéfica en la Sala CICCA de Las Palmas de Gran Canaria.

## 8.- Eventos y Acciones de Sensibilización

### GRAN CANARIA

#### Día Internacional del Asperger



#### Día Mundial para la Concienciación sobre el Autismo



## Jornadas Aspercan



## Carrera Gran Canaria Accesible



## PuzzleAtípico en Gran Canaria





## LANZAROTE Y FUERTEVENTURA

### Jornada Insular

**SÁBADO 05 MAYO**

**I JORNADA INSULAR**

**RE-CONOCIENDO EL SÍNDROME DE ASPERGER**

PLAZAS LIMITADAS Donativo: 5€

*D. Marcial Morales*  
*Dña. Rosa Delia Rodríguez*  
*D. Israel Betancort* 09.30 H - Inauguración

*Dña. Cristina León* 10.00 H - Trastorno del Espectro Autista. Diagnóstico y Tratamiento

*D. Manuel Ajay* 11.00 H - Una aproximación a la situación de Fuerteventura

12.00 H - Pausa Café

*Dña. Ana Belkis* 12.30 H - Compartiendo experiencias educativas sobre nuestro alumnado TEA

*Dña. Tatiana Milán* 13.30 H - ASPERCAN como estrategia de Inclusión

14.30 H - Pausa para comer

*Dña. Alma Blanco* 16.30 H - Experiencia de una persona con Síndrome de Asperger

17.00 H - Ruegos, preguntas, clausura.

Inscripciones en: [jornadaie@aspercan.com](mailto:jornadaie@aspercan.com) / 606 878 650  
Cambio conveir para la inscripción: 2300 2100 / 6170 0002 9180

Organiza: Colabora:

Palacio de Formación y Congresos (Sala A)

## Día Mundial para la Concienciación sobre el Autismo

DÍA MUNDIAL DE CONCIENCIACIÓN SOBRE EL AUTISMO | 2 DE ABRIL  
#DiaMundialAutismo - [www.diamundialautismo.com](http://www.diamundialautismo.com)

**Viernes 6 de Abril**  
**Castillo de San Gabriel**  
**A las 19:30h**

**Romparamos juntos barreras por el autismo**  
Hagamos una sociedad accesible

El Instituto de Concienciación sobre el Autismo | 2 de Abril  
#DiaMundialAutismo - www.diamundialautismo.com

Lectura del Manifiesto del Movimiento Asociativo del Autismo en España con motivo del Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo e iluminación del Castillo de San Gabriel con motivo de la iniciativa Iluminado de Azul #LIUB  
Acabará en el Cabildo con la iluminación del mismo.

Organizan: Colaboran:

## Bingo solidario

**BINGO**  
SOLIDARIO  
¡Con grandes premios!

Entradas a Spas

Estancias en hoteles

Donativo 15€

viernes 9 de noviembre  
a las 19.00 horas en la  
Sociedad Democracia (Arrecife)

Organizan:

Colaboran:

Puntos de Venta:  
- Sociedad Democracia Arrecife  
- Centro Sociocultural Pto. del Carmen  
- Carnicería Yonathan de León  
- Asoc. Tinguafaya: C/Puerto Rico, 8 Arrecife. Móvil 692984301 / 02  
- Creciendo Yaiza: C/La Corvina, 9 Playa Blanca. Tel. 693 5 742  
- Calle Triana nº35 Arrecife Tel: 693549742  
- Aspercan: 606878650

A beneficio de las asociaciones: Creciendo Yaiza, Tinguafaya y Aspercan

## Musical Solidario “La granja de Don Millo”

**MUSICAL SOLIDARIO**

TEATRO MUNICIPAL DE SAN BARTOLOMÉ  
Sábado 6 de octubre de 2018, 18:00 h.

VENTA DE ENTRADAS: 8€  
• Centro Cívico de Playa Honda  
• Creperia el Patio (Villa de Tegüise)

MÁS INFORMACIÓN:  
606 878 650

**LA GRANJA DE DON MILLO**



## Mesas informativas en Fuerteventura



## TENERIFE

### Proyecto Mosaico. Auditorio de Tenerife.



## Proyecto de Video y Performance. PuzzleAtípico



## Senderismo con Fundación Santa Cruz Sostenible.



## 9. Conclusiones y planes de futuro

El crecimiento del número de familias y personas asociadas ha sido muy notorio a lo largo de este año 2018. Esto se debe principalmente a los esfuerzos que lleva a cabo la entidad por darse a conocer en el ámbito autonómico, procurando llegar a cada municipio en todas las islas donde nos encontramos presentes, y haciendo grandes esfuerzos por difundir nuestro proyecto y servicios entre toda la ciudadanía. La aparición en diversos medios de comunicación ha sido clave en este sentido.

La buena marcha económica por las buenas acciones de previsión de gastos y de gestión de recursos a la par de búsqueda constante de acciones permanentes para generar otras vías de financiación que doten de recursos económicos de forma permanente a través de actos benéficos o a través de la firma de convenios de colaboración con empresas han permitido a lo largo del 2018 poder mantener un equipo técnico, que, a pesar de sufrir cambios, se ha mantenido estable y consolidado.

Otro dato a destacar del año 2018 es el establecimiento de una estructura interna que dota a la asociación de una organización eficiente, que se adapta a la realidad insular en la que nos encontramos, y que facilita una buena comunicación y coordinación entre el trabajo entre todas las islas.

De cara a 2019, la asociación pretende consolidar esta estructura y los proyectos para los que las instituciones públicas y las entidades privadas siguen confiando en nosotros, salvando todos los obstáculos que nos encontramos en la defensa de los derechos de las personas con Síndrome de Asperger y sus familias a través de la creación de un Plan Estratégico eficiente en el que se está trabajando con el objetivo de mejorar la labor que venimos desarrollando desde el 2005.

Otro gran reto de cara a este 2019 será lograr el reconocimiento de Entidad de Utilidad Pública que, a pesar de estar el procedimiento tramitado, fue cancelada por Aspercan a petición del organismo oficial (Registro de Asociaciones del Gobierno de Canarias).